

## Texte 1 – jour 2 – fiche prof.

### Reprise du travail de la séance précédente.

Chaque séance commence par un rappel de la séance dernière. Les notions travaillées seront systématiquement reprises avant de démarrer le nouvel apprentissage.

Le lexique :

Projeter le mot, interroger les élèves - ça vous permettra d'évaluer s'ils se souviennent – puis faire défiler la définition écrite, l'élève précédemment interrogé la lit à haute voix, puis le picto est affiché. Demander systématiquement au groupe de regarder le picto dans le but de mémoriser la définition.

Nouvel apprentissage :

### La leçon de lecture :

Chaque semaine une leçon de lecture. Lire dans sa tête, c'est faire quoi ?

Les exercices sont indiqués dans le diaporama.

Semaine 1 : dessiner ce que je vois dans ma tête. (consigne dans le diaporama)

Mais au fait, quand je vous lis le texte, que devez-vous faire ?

Laisser les élèves donner toutes leur représentation.

Accepter les réponses puis faire rebondir : si un élève vous dit qu'il ne faut pas bouger, faites rebondir, puis terminez par « si tu arrives à ne pas bouger pourquoi pas, mais ce n'est pas le but ».

Annoncer aux élèves que vous allez leur lire le texte. Leur préciser qu'ils devront à la fin dessiner ce qu'ils auront compris.

Lire.

Distribuer des feuilles blanches en redonnant la consigne et en précisant que ce n'est pas un cours d'art plastique, le but n'est pas de faire un beau dessin, mais de parvenir à vous faire comprendre ce qu'ils voient dans leur tête.

Ramasser les dessins pour les afficher : chacun à vu des choses différentes, mais il y a des points communs.

Leçon :

- Lire ça veut dire comprendre.
- Comprendre c'est se faire une image dans la tête.

Si certains élèves ont mis des choses qui ne sont pas possible, leur indiquer pourquoi, s'ils ont mis des choses possible, mais pas prévu, leur faire remarquer, s'ils ont ajouté un décor de jungle... les féliciter !

Faire copier ou coller la leçon.

Faire relire le texte en fluence pendant une minute, puis ranger le texte.

**Le son :**

Le son vu la séance dernière est repris également. On va plus vite, mais il faut reprendre les étapes afin d'implémenter les graphies.

**Mots invariables de la semaine à connaître :**

afin de, afin que – ailleurs – ainsi – alors – après

Chaque semaine 5 mots invariables à apprendre par cœur. Sur la semaine, ils sont copiés 3 fois en classe et 3 fois en devoirs.

Le diaporama de ses mots s'enrichira chaque semaine (travail sur la mémoire à long terme).

Ils sont collés les uns en dessous des autres, dans le cahier dans une partie dédiée.

Systématiquement chaque semaine, il y aura une dictée de ces mots, le dire aux élèves.

**Bilan :**

Nous avons appris que quand on lit, on doit se faire le film dans notre tête.

Nous avons mémorisé les mots de la semaine.

Nous avons révisé le son « on »

**La prochaine fois :**

prédire la prochaine séance

**Devoirs :**

Relire le texte 1 à haute voix.

S'entraîner à la lecture des syllabes et des mots.

Copier 3 fois les mots de la semaine.